

Progettazione didattica per competenze Anno scolastico 2019-20

Plessi Cuoco – Cairoli - Carducci

classi Prime

UNITA' DI APPRENDIMENTO disciplinare	
Denominazione	PORGI L'ORECCHIO Bingo time
Disciplina di riferimento	INGLESE - 1
Discipline concorrenti	ARTE E IMMAGINE
Prodotti/Compiti di realtà* (+ prodotti o compiti di realtà intermedi)	Costruzione di cartelle e flashcards per il bingo. Individualmente (cartelle), in gruppo (gioco). Quali prodotti Gioco del bingo Gli alunni dopo aver prodotto le cartelle e le flashcards, giocano al Bingo ed ognuno di loro, a turno, dovrà estrarre la carta da nominare.
Competenze chiave europee da sviluppare prioritariamente	☐ Competenza alfabetica funzionale ☐ Competenza multilinguistica; ☐ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; ☐ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. ☐ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ☐ Competenza in materia di cittadinanza.
Competenze chiave di cittadinanza (da sviluppare a livello trasversale)	Attivare modalità relazionali positive verso i compagni, interagire utilizzando buone maniere, promuovere legami di collaborazione tra gli alunni.
Competenze culturali di base	
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	1 Comprende e produce brevi messaggi orali
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico rappresentandole sotto forma grafica	2 Interagisce nel gioco.

UNITA' DI APPRENDIMENTO disciplinare		
Abilità		Conoscenze
1a ASCOLTO E PARLATO Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni supportate da mimica e gesti dell'insegnante		1b Associare parole ad immagini.
2a LETTURA Identificare e abbinare numeri, colori, figure, oggetti e animali		2b Riconoscere semplici parole dalle immagini
3a SCRITTURA Copiare e scrivere parole relative ad oggetti.		3b Riconoscere parole familiari ed associarle all'immagine corrispondente
Utenti destinatari	Alunni di classe prima	
Prerequisiti	Riconosce la pluralità dei linguaggi	
Risorse umane interne	Docenti della classe	
Fase di applicazione Indicare in ogni fase le esperienze che si intendono attivare che tengano conto • di una adeguata diversificazione delle proposte didattiche mirando sempre alla problematizzazione e allo sviluppo, di processi cognitivi, • dei raccordi interdisciplinari, • di misure compensative e dispensative, • della possibilità di interventi multimediali per l'integrazione di più codici e linguaggi.	n.1	Presentazione degli oggetti e memorizzazione delle parole.
	n.2	Schede operative con i singoli oggetti
	n.3	Creazione delle singole cartelle
	n.4	Gioco collettivo del Bingo
Tempi	1° quadrimestre	
Ambiente di apprendimento Metodologia	☐ Didattica ludica ☐ Didattica laboratoriale	
Contenuti	Lessico: - Terminologia inerente i colori, i frutti, Halloween, il Natale, oggetti scolastici. Strutture Linguistiche: - salutare, - chiedere e dire il nome.	

UNITA' DI APPRENDIMENTO disciplinare

Strumenti Nella scelta si terrà conto delle risorse presenti nella scuola e nell'ambito del territorio, nonché dei necessari strumenti compensativi in caso di presenza di alunni DSA.	☐ Libri di testo in adozione ☐ Schede di lavoro ☐ Audiovisivi ☐ Fotocopie ☐ Sussidi multimediali ☐ LIM ☐ Collegamento rete Wi-Fi; ☐ Collegamento rete LAN;
Spazi (Aule, laboratori, strutture presenti nella scuola e nel territorio.)	Aula
Valutazione	Strumenti per la valutazione delle conoscenze e delle abilità: - verifiche disciplinari in itinere (prove libere a cura del docente) - verifiche strutturate d'Istituto (ita-mate-inglese) Strumenti per la valutazione delle competenze -Allegato n.1: rubrica di valutazione del prodotto - Allegato n.2: rubrica di valutazione del processo (competenze trasversali) -Allegato n.3 Autobiografia cognitiva -Osservazioni sistematiche a cura del docente -Rubrica di valutazione competenze chiave

Napoli, 25/11/2019

I docenti

Valeria Abate
Giancarlo Tentaguro
Maria S. Mosur
Florentina
Alberici
Maria D'Amico
Giulia D'Amico
Paola Bodo
Monica Rizzo

Anna Barotto
Florentina
Filomena
Flaminia
Flaminia
Flaminia
Flaminia

PIANO DI LAVORO UDA
DIAGRAMMA DI GANTT

	Tempi					
Fasi						
1						
2						
3						
4						
5						